

ECHO ; Work in Progress.

CONTEXTE :

ECHO est l'application d'évaluation lié à PRISM, elle permet au formateur

E2C conscient du référentiel de compétence de noté avec justesse les stagiaires de la formation. En effet chaque question du quizz PRISM est lié à un domaine du référentiel de compétence et attribut un palier allant de 1 à 4.



RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES DES E2C

JANVIER 2018

DOMAINE 1 : COMMUNIQUER (à l'oral et à l'écrit)

- 1a. Traiter des informations orales ou écrites
- 1b. Transmettre des informations à l'oral et à l'écrit
- 1c. Échanger oralement avec autrui
- 1d. Échanger par écrit avec autrui
- 1e. Argumenter un point de vue personnel

DOMAINE 2 : MOBILISER LES RÈGLES DE CALCUL ET LE RAISONNEMENT EN MATHÉMATIQUES

- 2a. Utiliser les nombres dans la vie quotidienne et professionnelle
- 2b. Utiliser les outils mathématiques dans les situations de vie quotidienne et professionnelle
- 2c. Utiliser les notions de grandeurs et de mesures dans les situations de la vie quotidienne et professionnelle
- 2d. Se repérer dans l'espace et le temps

DOMAINE 3 : UTILISER LES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION NUMÉRIQUE

- 3a. Se repérer dans l'univers numérique
- 3b. Utiliser les fonctionnalités des outils numériques pour communiquer
- 3c. Utiliser le numérique dans ses pratiques de la vie courante
- 3d. Gérer son identité numérique
- 3e. Adopter une ligne de conduite dans la société numérique

DOMAINE 4 : AGIR DANS LE CADRE D'UN COLLECTIF (équipe, groupe de stagiaires, association, groupe projet...)

- 4a. Identifier les règles du collectif
- 4b. Adapter son comportement au cadre collectif
- 4c. Apporter sa contribution au collectif

DOMAINE 5 : PRÉPARER SON AVENIR PROFESSIONNEL

- 5a. Formuler des objectifs personnels et/ou professionnels
- 5b. Mettre en œuvre ses objectifs en fonction de ses priorités
- 5c. Adapter ses objectifs en fonction de ses opportunités et contraintes

DOMAINE 6 : APPRENDRE TOUT AU LONG DE LA VIE

- 6a. Identifier ses acquis (connaissances, manières d'apprendre et de faire, habiletés...)
- 6b. Entretenir ses acquis
- 6c. Utiliser ses relations pour évoluer professionnellement et/ou socialement

DOMAINE 7 : AGIR DANS SON ENVIRONNEMENT ET AU TRAVAIL

- 7a. Repérer les règles en vigueur dans son environnement
- 7b. Agir en toute sécurité, pour soi-même et pour les autres
- 7c. Appliquer les gestes de premier secours
- 7d. Contribuer à la préservation de l'environnement et aux économies d'énergie

DOMAINE 8 : S'OUVrir à la vie culturelle, sociale et citoyenne

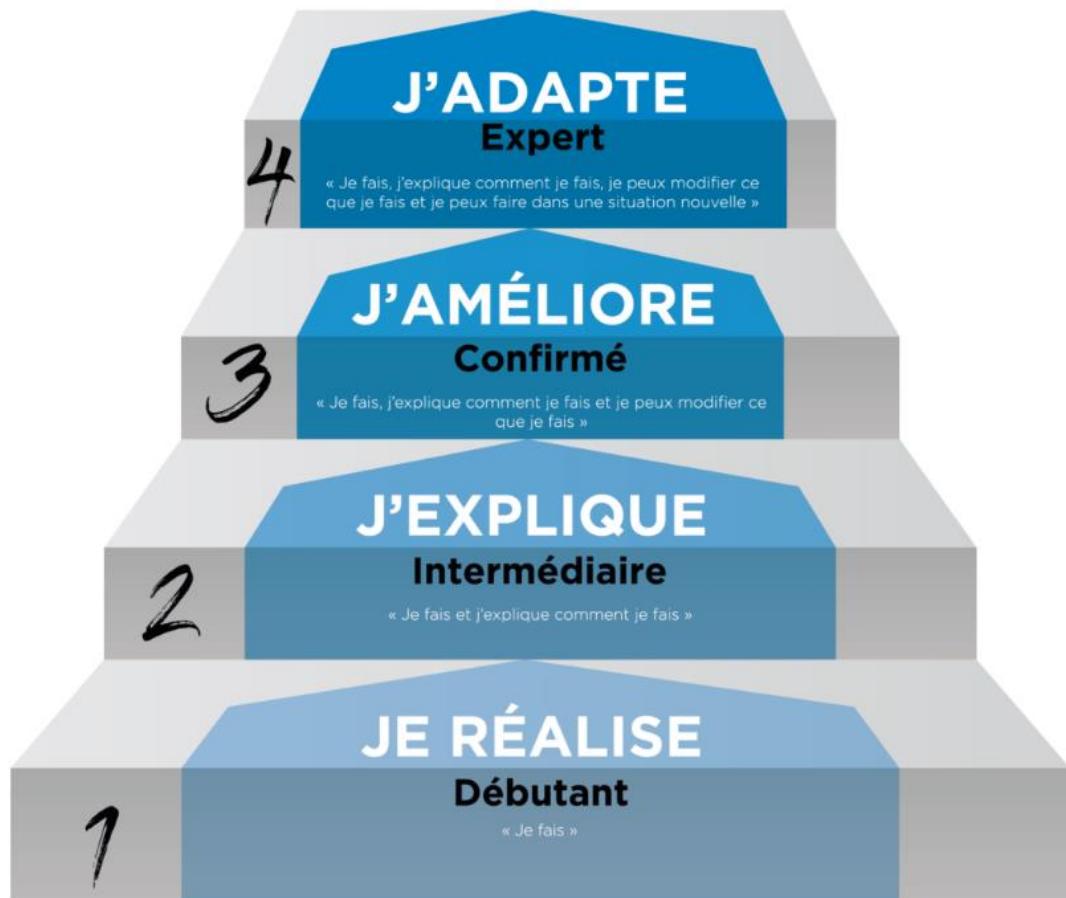
- 8a. Pratiquer une activité physique ou sportive
- 8b. Participer à des activités culturelles
- 8c. Participer à la vie sociale et citoyenne

DOMAINE 9 : COMMUNIQUER (à l'oral et à l'écrit) EN LANGUE ÉTRANGÈRE (optionnel)

- 9a. Traiter des informations orales ou écrites
- 9b. Transmettre des informations à l'oral et à l'écrit
- 9c. Échanger oralement avec autrui
- 9d. Échanger par écrit avec autrui
- 9e. Argumenter un point de vue personnel

Ci-dessus les 9 domaines de l'E2C tous présent dans PRISM

Ci-dessous les 4 paliers de l'E2C tous jugé dans PRISM.



L'application ECHO m'a été confié de A à Z, j'ai créé l'application je l'ai développé et j'ai structuré sa base de données.

Email	Formation	Start Date	End Date	BTP	CO	Name
p.legoff@e2c-var.fr	E2C La Garde	2/10/2025	2/10/2025	BTP	211	Cyrille COUR
m.chouef@upv.org	E2C	0/1/1900	0/1/1900			
a.deloynes@upv.org	E2C	0/1/1900	0/1/1900			
s.stagiaire@e2c-var.fr	E2C	0/1/1900	0/1/1900			
c.ronaldo@e2c-var.fr	E2C	0/1/1900	0/1/1900			
k.yildiz@upv.org	E2C	0/1/1900	0/1/1900			
p.legoff@upv.org	E2C	5/11/2025	0/1/1900	CO M		
c.cour@upv.org	E2C	7/1/2026	0/1/1900	SAP		

Comme montrer ci-dessus dès l'arrivé sur l'application les formateurs voit tous les tests qui sont en cours ou FINI et peut donc savoir avec quel stagiaire il doit s'entretenir pour faire le point. Ces infos sont issues directement de PRISM on récupère la base de données de PRISM et on la lit dans ECHO ce qui permet en temps réel de savoir dès que le stagiaire a fini son quizz sur PRISM.

```

Set(showMenu;false);;
Set(OngletConclusion;false);;
Set(VarNotif; false);;
Reset(GalStagiaires);;
// Sites
ClearCollect(
    colSites;
    {Value: "Tout les sites"}
);
Collect(
    colSites;
    Choices(accountCreation.Bureau)
);
// Formateurs
ClearCollect(
    colFormateur;
    {Value: "Tout les formateurs"}
);
Collect(
    colFormateur;
    Choices(accountCreation.Responsable)
);
// Lecture des paramètres et création de la collection Param
ClearCollect(ParamTout; Param_1);;
ClearCollect(Param;Filter(ParamTout; Id <> ""));
Clear(ParamTout);;
```

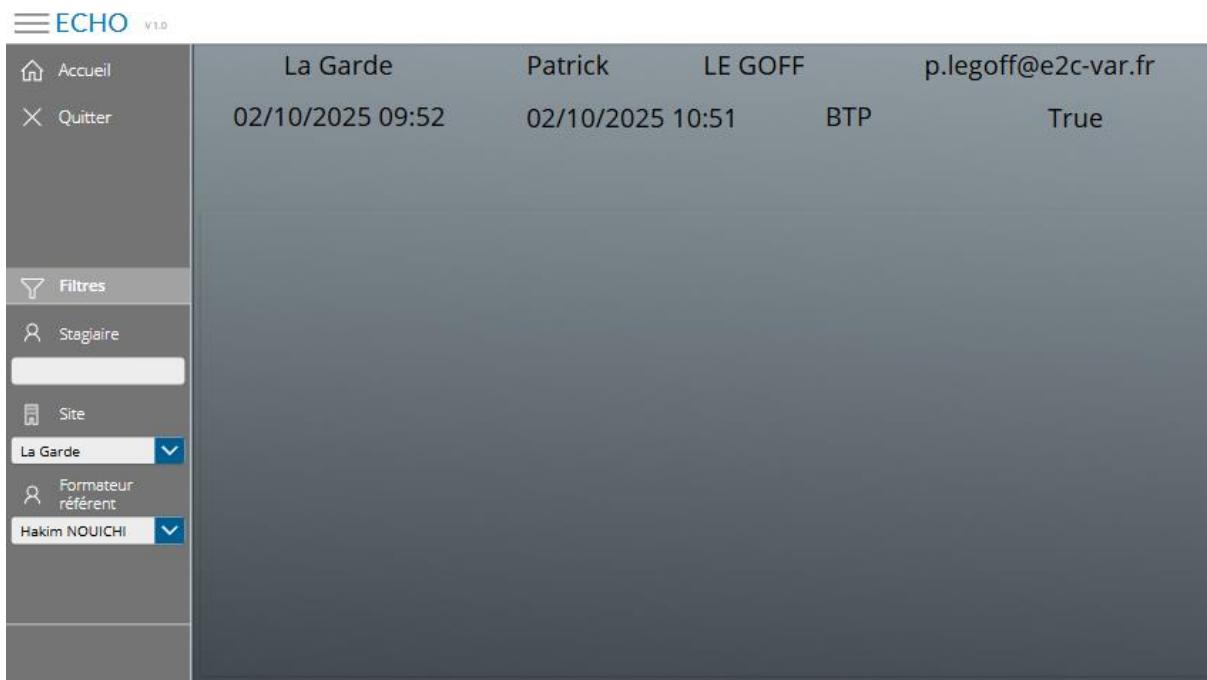
Au démarrage de l'application on créer les collections qui nous seront utiles (les sites les formateurs etc... tout ce qui est utilisé pour les filtres)

On arrive avec les paramètres de bases suivant : On voit les stagiaires de chaque formateur et chaque site.

```

Set(CompteSelectionne; ThisItem);;
Navigate(Detail; ScreenTransition.Fade)
```

Lors ce qu'on clique sur un compte on entre sur l'écran des détails.



Ecran en cours de construction !!!

CompteSelectionne.Site Chaque info est récupéré automatiquement !!
 Si l'utilisateur ici présent Patrick le GOFF était à la Seyne l'appli le serait (grâce à la base de données communes avec PRISM) et nous donnerait la bonne info (ceci pour tout, nom prénom site compte date de fin et début du quizz etc...)

Dans cet écran détail toutes les questions et leurs réponses seront affichés cela permettra au formateur de voir les erreurs avec son stagiaire et de les corriger si besoin (par exemple si le stagiaire connaît la bonne réponses mais à miss click , le formateur si il le juge honnête pourrait d'ici changer sa réponse pour ne pas le pénaliser)

Un 3^{ème} et dernière écran est à prévoir réservé aux formateurs, il s'agit du bilan de son stagiaire avec quel palier de chaque domaine ses stagiaires ont atteints après le quizz. Ces domaines sont évidemment très importants dans le bon fonctionnement de l'E2C. Cet écran n'a pas encore été créer , PRISM étant en phase de débogage ECHO a été mis en pause.